

Redes sociais:

 x fala_professor

Realização:



é preciso estar atento e forte:
ensino de Geografia na luta
por um projeto democrático
popular de Brasil

**X FALA
PROFESSOR(A)!**

Encontro Nacional de Ensino de Geografia
17 a 22 de julho de 2023 / Fortaleza-CE

X Encontro Nacional de Ensino de Geografia - Fala Professor(a)! 17 a 22 de julho de 2023 – Fortaleza (CE)

"É preciso estar atento e forte: ensino de Geografia na luta por um projeto democrático popular de Brasil.

A AGB ante as contrarreformas neoliberais e os ataques ao trabalho docente"

PRIMEIRA CIRCULAR



X FALA PROFESSOR(A)!

Encontro Nacional de Ensino de Geografia
 17 a 22 de julho de 2023 / Fortaleza-CE

EMENTA DO X FALA PROFESSOR(A)!

O capitalismo contemporâneo, no contexto da sua crise estrutural, marcada pela produção altamente destrutiva e pelo esgotamento de possibilidades civilizatórias, tem conduzido a vida social à barbárie. Tal situação se expressa, sobretudo, nas formações socioeconômicas do capitalismo tardio. No bojo desta questão, o conservadorismo tem avançado em escala mundial e se colocado como estratégia político-ideológica de conservação da estrutura de classes. Tal situação se faz presente com o aumento das discriminações e preconceitos contra os imigrantes e refugiados, a população LGBTQI+, os/as negros/as, os povos racializados, as religiosidades de matriz africana, aos povos originários e quilombolas. Diante deste cenário, qual tem sido o papel do ensino de Geografia na educação brasileira? As pedagogias do aprender a aprender, fundamentadas no neoescolanovismo e no neoprodutivismo, asseguram a coerência teórico-metodológica estruturante da BNCC, da Reforma do Ensino Médio, do PNLD, da BNC-formação. Este ideário, a serviço da reestruturação do capital, tem em vista a formação de um sujeito que atenda às novas demandas do atual regime de acumulação flexível. A formação do sujeito empreendedor de si implica na perda da sua identidade de classe trabalhadora e da sua personalidade profissional, na fragilização da seguridade social e da garantia das condições sociais de trabalho e aposentadoria. Nas políticas educacionais neoliberais, o ideário pedagógico é o da primazia da iniciativa privada baseada nas leis do mercado, como antídoto para o fracasso escolar da escola e dos serviços públicos, dada a suposta incapacidade inerente ao Estado de administrar os direitos sociais básicos. A finalidade da educação é a de formação de empreendedores e da conciliação de conflitos sociais, secundarizando os conteúdos e métodos das diferentes disciplinas escolares. Por isso, os ataques ao trabalho docente, a despolitização do ensino de Geografia e o esvaziamento do conhecimento científico. O modelo tecnicista de avaliação externa e censitária orienta a reforma curricular da base nacional comum, e conseqüentemente, o programa nacional do livro didático e a formação docente. A reforma do ensino médio retira o conhecimento científico das disciplinas escolares das áreas de ciências humanas e de ciências naturais do currículo. Desta forma, a manutenção e a defesa do ensino de geografia na educação brasileira põe em pauta a revogação do modelo de avaliação do sistema nacional de educação, da base nacional comum curricular e da reforma do ensino médio. Os profissionais da geografia vem denunciando a sociedade brasileira agrária, agroindustrial mercantil e rentista, estruturada

Redes sociais:

 x fala_professor

Realização:

 Associação dos Geógrafos Brasileiros

é preciso estar atento e forte:
ensino de Geografia na luta
por um projeto democrático
popular de Brasil

X FALA PROFESSOR(A)!

Encontro Nacional de Ensino de Geografia
17 a 22 de julho de 2023 / Fortaleza-CE

nos monopólios da terra-território, da escravização do passado, dos meios de produção e controle do trabalho do presente e do poder e da apropriação privada da riqueza socialmente e culturalmente produzida; fundamento do cotidiano de racismo estrutural, da misoginia e do patriarcalismo, de conflitos fundiários rurais e urbanos, de degradação ambiental, de extrema desigualdade social no campo e na cidade. Também a geografia tem feito reverberar a luta contra tudo isso, desde a resistência indígena, sua ampliação com os negros africanos escravizados e com a luta antirracista, até os movimentos populares-sindicais rurais e urbanos, se posicionando na disputa por um projeto democrático-popular de Brasil. É preciso construir sobre o Brasil um olhar geográfico que permita a análise da dimensão histórica e social da produção do espaço e de suas especificidades no modo de produção, o que permitiria uma certa forma de ver e pensar o espaço, desenvolvido através dos conceitos e categorias empíricas, das práticas espaciais. Nossas ideias formam o que chamamos de mundo e que orientam nossas práticas. No que lhe concerne, a prática social muda as condições objetivas do espaço e também as suas representações. Que as professoras e professores de geografia possam falar ao Brasil as suas expectativas de futuro mais justo e democrático. Que a Associação dos Geógrafos Brasileiros, possa em sua representação da comunidade geográfica, se estabelecer no enfrentamento às contrarreformas neoliberais.

Redes sociais:

 x fala_professor

Realização:

 Associação dos Geógrafos Brasileiros

é preciso estar atento e forte:
ensino de Geografia na luta
por um projeto democrático
popular de Brasil

X FALA PROFESSOR(A)!

Encontro Nacional de Ensino de Geografia
17 a 22 de julho de 2023 / Fortaleza-CE

EIXOS TEMÁTICOS

Eixo 1: Ensino de Geografia, Formação de Professores e Políticas Educacionais Neoliberais.

Eixo 2: Ensino de Geografia, Questões Étnico-raciais e a Lei 10639/2003.

Eixo 3: Políticas para Educação, Crise do Trabalho e Precarização do Trabalho Docente.

Eixo 4: Educação Popular e Geografia Escolar na Construção de um Projeto de Brasil.

Eixo 5: Geografia, Cidadania e Função Social da Escola.

Eixo 6: Prática de Ensino, Teorias Pedagógicas e Aprendizagem Escolar.

PROGRAMAÇÃO

	Seg. (17/07)	Ter. (18/07)	Qua. (19/07)	Qui. (20/07)	Sex. (21/07)	Sáb. (22/07)
9h-12h	Credenciamento	EDP / RE	EDP / RE	Mesas Redondas	Mesa de encerramento	Trabalhos de Campo
14h-18h		Oficinas / minicursos / GT	Oficinas / minicursos / GT	14h-16h sistematização GT/EDP/RE	Plenária Final	
18h-21h	18h-19h Mesa solene Atividade Cultural 19h-22h Mesa de abertura	Mesas Redondas	Plenária Política	16h Geo na Rua		

EDP - Espaços de Diálogos e Práticas

RE - Relatos de Experiência

GT - Grupos de Trabalho

Redes sociais:

 x fala_professor

Realização:

 Associação dos Geógrafos Brasileiros
1920

é preciso estar atento e forte:
ensino de Geografia na luta
por um projeto democrático
popular de Brasil

**X FALA
PROFESSOR(A)!**

Encontro Nacional de Ensino de Geografia
17 a 22 de julho de 2023 / Fortaleza-CE

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades	Prazos
Início das inscrições	13 de março de 2023
Envio dos resumos	13 de março a 07 de maio de 2023
Prazo final para envio do trabalho completo	31 de agosto de 2023
Prazo para envio de propostas de minicursos e oficinas	13 de março a 17 de abril de 2023
Prazo para envio de propostas de trabalhos de campo	13 de março a 17 de abril de 2023
Prazo para envio de propostas de Grupos de Trabalho	13 de março a 17 de abril de 2023
Prazo para envio de informações de livros a serem lançados durante o X Fala Professor(a)!	13 de março a 03 de julho de 2023
Inscrição para alojamento	A partir de 13 de março de 2023, até o limite das vagas (vagas limitadas)
Lançamento do site oficial do X Fala Professor(a)!	13 de março de 2023

PARA MAIORES INFORMAÇÕES

Todas as informações e novidades sobre o X Fala Professor(a)! serão divulgadas pelas Seções Locais da AGB, na página eletrônica e nas redes sociais oficiais da AGB

Site: <https://agb.org.br/>

ASSOCIE-SE A AGB

Para acompanhar as novidades do X Fala Professor(a)! e os debates da AGB, procure a Seção Local mais próxima e associe-se! Maiores informações em: www.agb.org.br